

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Речь» 2 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” с учётом авторской программы Т. Соколовой: Школа развития речи. Курс «Речь» - 2 класс.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом: Рабочая тетрадь – 2 части, автор Т.Соколова.

Программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 .

Согласно учебному плану на изучение программного материала во 2 классе отводится 1 час в неделю (34 часа).

Цели реализации рабочей программы:

-способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей;

- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа,
- повышать уровень языкового развития школьников,
- воспитывать познавательный интерес к родному языку,
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Задачи:

- обеспечивать правильное усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;

- создавать речевые ситуации, стимулирующие мотивацию развития речи учащихся;
- формировать речевые интересы и потребности младших школьников.

- сформировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия при работе с самим собой и с партнерами по группе и классу, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими, проявлять социальную адекватность в поведении);

-сформировать способности к организации своей деятельности и деятельности товарищей в группе, классе, научить управлять этой деятельностью; сформировать умение решать творческие и проблемные задачи;

Направления успешного осуществления программы.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;

- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);

- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)

- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

- пользоваться словарями, справочниками;

- строить рассуждения.

Ожидаемые результаты реализации Программы «Речь»

В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; использовать на доступном уровне логические

приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение); выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу; в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.